**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

# DOSSIER PEDAGOGIQUE

**UNITE D'ENSEIGNEMENT**

# WEB : PRINCIPES DE BASE

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**
**DOMAINE : SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

**CODE : 7534 29 U32 D1**

**CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 710**
**DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX**

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 16 juillet 2013,**
**sur avis conforme de la Commission de concertation**

# WEB : PRINCIPES DE BASE

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

## 1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### 1.1. Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale de la Communauté française, cette unité d'enseignement doit :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

### 1.2. Finalités particulières

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- d'acquérir une base de connaissances communes au sujet du Web et de son développement (technologique, social, …) ;
- d'utiliser des outils existants en vue de la création, de la publication et de la consultation de pages statiques ;
- de respecter les normes en vigueur pour la création de pages statiques ;
- d'utiliser un vocabulaire professionnel.

## 2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

### 2.1. Capacités

*En français,*

- résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général et les critiquer ;
- produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,... (des documents d'information pouvant être mis à sa disposition).

### 2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS).

## 3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :**

*Face à une structure informatique opérationnelle connectée à Internet, disposant des logiciels appropriés et de la documentation nécessaire, en utilisant le vocabulaire technique et l'orthographe adéquate, et en respectant les normes et standards en vigueur,*
*sur base d'un cahier des charges technique proposé par le chargé de cours, comprenant au moins l'intégration des feuilles de styles et le respect de la sémantique,*

- de réaliser des pages statiques, compatibles avec au minimum un navigateur récent du marché ;
- de transférer et de tester ces pages statiques sur un serveur.

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

- l'utilisation pertinente des technologies appropriées,
- la rigueur et le respect des spécificités du langage,
- le niveau de fiabilité des tests,
- le degré d'autonomie atteint,
- l'utilisation judicieuse du vocabulaire informatique.

## 4. PROGRAMME

L'étudiant sera capable :

*face à une structure informatique opérationnelle connectée à Internet, disposant des logiciels appropriés et de la documentation nécessaire, en utilisant le vocabulaire technique et l'orthographe adéquat,*

- d'utiliser, d'installer et de configurer des navigateurs différents ;
- d'utiliser les principaux services du Web ;
- d'effectuer des recherches et des sélections pertinentes de l'information sur le Web en vue :
    - d'acquérir et d'utiliser la terminologie de base spécifique au domaine du Web,
    - d'expliciter la notion d'URL (structure, principe de redirection, etc.),
    - d'expliquer le processus de dépôt et de réservation des noms de domaine,
    - d'identifier les normes de standardisation du Web (ex : Consortium du W3C),
    - d'identifier les méthodes de « piratage » (virus, grabbing, phishing, hacking, etc.) ;
- de créer et de structurer une page web (X) HTML en utilisant les balises spécifiques et leurs attributs, notamment :
    - les balises de structuration du document (doctype, en-têtes, etc.)
    - les balises de structuration et de hiérarchisation des contenus,
    - les balises de contenus textuels (paragraphes, titres, etc.),
    - les balises de contenus multimédia externes (images, vidéo, sons, etc.),
    - les balises de formulaires,

- les hyperliens et objets interactifs,
- etc. ;

- de respecter la sémantique lors du choix des balises ;
- de créer et de structurer une feuille de style CSS en déterminant les sélecteurs et en utilisant les propriétés (spécifications) adéquates ;
- de réaliser la liaison entre les feuilles de styles et les pages web en utilisant les techniques et méthodologies les plus pertinentes ;
- de réaliser, à l'aide de feuilles de style, des mises en page et des menus ;
- de vérifier la compatibilité et l'apparence des pages web avec les principaux navigateurs et sur différents médias (smartphones, tablettes, etc.) ;
- de transférer et de mettre à jour les fichiers nécessaires (HTML, CSS, média, etc.) sur un serveur ;
- de recourir à bon escient à la documentation disponible.

## 5. CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant ou un expert.
L'expert devra justifier de compétences issues d'une expérience professionnelle actualisée dans le domaine en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

## 6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Il est recommandé de ne pas dépasser un étudiant par poste de travail.

## 7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

| **7.1. Dénomination du cours** | **Classement** | **Code U** | **Nombre de périodes** |
|---|---|---|---|
| Laboratoire d'informatique : Web – principes de base | CT | S | **32** |
| **7.2. Part d'autonomie** | | P | **8** |
| | | Total des périodes | **40** |
| | | Nombre d'ECTS | **3** |